南串中だより

お願いいたします

この春の教職員定期人事異動により、雲仙市教育委員会から着任いたしました校長の岩永（いわなが）　東一郎（とういちろう）　と申します。

学校（校長）への復帰は、３年ぶりでございますので、何かと至らない点も多々あるかとは思いますが、お子様同様かわいがっていただければ幸いです。また、南串中学校には、教諭の時に、平成十七年度から平成二十三年度まで七年間在籍しておりましたので、十五年ぶりに南串中学校へ赴任させていただきました。これも何かのご縁かなと感じております。

さて、簡単に自己紹介をいたします。私は、生まれも育ちも雲仙市小浜町でございます。地区は北野地区です。自分の家も北野地区に構えて、家族３人で暮らしていますが（本当は５人家族ですが、上の子二人は大学進学で自宅から離れた所に住んでいます）。前述のとおり、以前七年間勤めていた学校でもあるので、早速知り合いの方からも声を掛けられ、とても『幸せ』を感じています。

この『幸せ』というフレーズが私の教師をめざした理由でもあります。私は、未来のある子どもたちの『幸せ』を願って、その子どもたちが『幸せ』になればという思いで教師をめざし、苦労もありましたが教師になることができました。そこで、**「私たち南串中学校の全教職員は、南串中学校の全生徒の『幸せ』を願って、教育をすすめてまいります。」**

私は元来、中学校の数学の教師です。令和二年度から令和四年度までは教頭を務めておりましたので、中学生を相手に数学の授業をしていました。学校はどんなところかというと、基本的に**学校は勉強するところ**です。その基本は子どもたちにはもちろんのこと、保護者・地域の皆様にもご理解いただきたいところです。ただ、勉強という言葉だけで捉えると机に向かって国語や数学などの勉強をイメージされるかもしれません。私のいう勉強は大きく二つの意味をもちます。

①学校の授業にある教科の学習のこと
②休み時間などに友だちとたくさん遊び、一緒に読書したり、語り合ったりすること

と私は捉えています。当然、放課後の活動である部活動・クラブ活動・習い事なども勉強に含まれると思っています。

そして、その勉強の中で、**「至誠を貫き、心を磨き、体を鍛え、主体的に学ぶ生徒」**に育っていくと思います。その子どもたちの成長を、**私たち南串中学校の全教職員で指導・支援をしてまいります。**あわせて、指導・支援する側の私たちは、**子どもたちを褒めて伸ばします。**ただし、**その子の『幸せ』を想えば、叱ることも躊躇しません。**しかしながら、叱らなければならないことがあった場合は、きちんと理由を聞いて、適切に助言・アドバイスをします。

私は中学生からバレーボールをやってきました。中学校の教師をめざした一因でもあります。教師になってもずっとバレーボール部の顧問（監督）でした。部活動・クラブ活動・習い事などで大切なことは、技術などの向上はもちろんですが、礼儀やマナーを学ぶことも大切にします。そこで、南串中学校の生徒たちには、**さわやかなあいさつときまりを守る**ことをお願いします。きまりを守ることは、自分自身の**いのちを守る**ことにも繋がります。子どもたちあっての学校です。子どもたちの安全は全力でお守りします。

最後に保護者・地域の皆様へのお願いです。ご承知だということはわかっていますが、書かせていただきます。

学校だけでは、すべての教育はできません。保護者・地域の皆様のお力が必要です。今回「南串中だより　第１号」にて、簡単ではありますが、私の学校経営方針を書かせていただきました。大変恐縮ではありますが、**保護者・地域の皆様にも今年度の学校経営方針をご理解していただき、いろいろな形でご協力いただけたら、ありがたい**です。ご意見があれば直接、私に伝えていただいても構いません。

そして、これだけはやめていただきたいことも一つあります。それは、子どもたちの前で学校や本校教職員を批判することです。批判がある場合も、まずは教頭・校長に確認をお願いいたします。

赴任したばかりの校長が、お願いばかりになり、申し訳ございません。私は、**南串中学校生徒の『幸せ』は、南串中学校生徒に関わる全ての人を『幸せ』に導けると本気で思っています。**

あわせて、「南串中だより」をご愛読していただければ、私も『幸せ』です。

どうか今後とも南串中学校へのご支援をお願い申し上げます。

（南串中学校　校訓）

着任式・始業式

４月７日（火）は着任式と始業式を実施いたしました。着任式では、新しく着任した私、松原先生、金城先生と中古賀先生が自己紹介をして、生徒代表から歓迎の言葉がありました。

続けて、始業式では私から子どもたちへ、本校の校訓**「心豊かに　求めて学ぶ」**というすばらしい校訓を基に、歴代の校長先生方が大切に考えてこられ、その時の生徒の実態に合わせて言葉を変えながら引き継がれた学校教育目標**「至誠を貫き、心を磨き、体を鍛え、主体的に学ぶ生徒」**になっているか次の三つの視点で、一学期はみんなを見ていきますと話をしました。その三つの視点とは

①たくさん勉強して　たくさん遊んでいるか。
②さわやかなあいさつができているか。
③きまりを守っているか。

であることを話しました。①③については、前述のとおりですのでご理解いただけるかと思います。②については、一番大切にしてほしいあいさつは、**朝がらの家族や友だちへの「おはよう」のあいさつ**であることも話をしました。入学式での式辞でも同様の話を新入生にもしました。とにかく南串中学校の生徒には、いろいろなことを期待しています。

あとがき

○「第１号」では、お子様の氏名や写真を利用しておりませんが、氏名や写真を利用する承諾を得たことを確認してから、氏名や写真を「南串中だより」に利用していきます。今回はご理解ください。

○「第２号」は、着任式・始業式や入学式の様子などをもっと詳しくお知らせします。また、ホームページもしばらくしたらリニューアルしますので、楽しみにしておいてください。

今年度は、新規採用教職員の着任もありました。気持ちも新たに南串中学校全職員で、楽しい雰囲気の職員室にしていきます。

令和八年度　南串中学校　スタート

ここで、令和八年度の私以外の本校教職員を紹介いたします。

担任学級や職名		氏名（教科・本校勤続年数）	
１年	１年１組担任	中古賀（なかこが）　学（まなぶ）（国語・１）	宮﨑（みやざき）　章子（あやこ）（社会・３）
		金城（きんじょう）　圭依（けい）（保健体育・１）新規採用	
	スクールサポーター※	小島（こじま）　美瑞江（みずえ）（３）	
２年	２年１組担任	西岡（にしおか）　俊子（としこ）（数学・２）	平山（ひらやま）　兼太朗（けんたろう）（理科・２）
	２年３組担任	宮脇（みやわき）　二三子（ふみこ）（家庭・２）	
	養護教諭	林田（はやしだ）　暉李（ひかり）（４）	
３年	３年１組担任	松原（まつばら）　大吾（だいご）（技術／美術・１）	酒井（さかい）　都志子（としこ）（英語・３）
	１・３年２組担任	鍬取（くわとり）　修二（しゅうじ）（保健体育・２）	
	再任用短時間教諭	植木（うえき）　京美（きょうみ）（音楽・２）	
その他	事務職員	柴田（しばた）　和歌子（わかこ）（２）	
	ＡＬＴ※	ンカティ　ツルフェロ　ミリアム（５）	
	用務員※	永田（ながた）　雄三（ゆうぞう）（３）	
	初任者拠点校指導員※	塩田（しおた）　裕紀（ひろのり）（１）	
	スクールカウンセラー※	一瀬（いちのせ）　さつき（４）	
	教頭	永江（ながえ）　和浩（かずひろ）（数学・３）	

※印の職員は、勤務時間や勤務日が他の職員（８:１０～１６:４０）と異なります。

「着任式・始業式」では、久しぶりに子どもたち相手に話をしたので、緊張しました。早く保護者の皆様ともお話ししたいと思っております。

令和８年４月９日（木）現在　生徒数　７２名（男子３１名、女子４１名）世帯数　６２世帯