南串中だより

一学期の振り返り・・・そして夏休みの過ごし方

　私が南中生に年度当初に学校教育目標を達成しているか、三つの視点で君たちを見ていきます。**①たくさん勉強して、たくさん遊んでいるか。②さわやかなあいさつができているか。③きまりは守れているか。**この三点です。と話をしていました。まずはこの

　早いものであっという間に一学期が終わります。年をとると一年一年がものすごく早く過ぎ去るなと感じます。先日学んだのですが、そのように感じることを、心理学的法則で**ジャネーの法則**というそうです。**年少者にとって一年は長く、年長者にとっては短く感じられる**という現象です。この法則の背景には、**人生に占める一年の割合の違いや記憶の密度の変化があります。子どもには新しい経験が多く、日々の出来事が記憶に残りやすいため、時間を長く感じ、おとなは日常がルーティン化し、新しい刺激が減るため、時間が早く過ぎるように感じる**ということです。**このことを前向きに考えると、我々おとなでも、日々新しい刺激があれば、一日を長く感じるから、これからの一日一日の中で新しい刺激を求めれば、一日そして一年が長く感じられる**のかなと私は思いました。世の中忙しくない人なんかいないと思いますが、新しい刺激を自分から求める心の余裕をもちたいものです。

　さて、前置きが長くなってしまいましたが、**南串中だより第八号**では、一学期を振り返ってみたいと思います。

ことから振り返ります。

①たくさん勉強して、たくさん遊ぼう。について

4	3	2	1
２５人	３３人	５人	１人

4：とてもあてはまる　3：あてはまる
2：あまりあてはまらない　1：まったくあてはまらない

上の表は、私が南中生にタブレットでアンケート調査をした結果になります。**ただし、子どもたちのアンケートだけで私は評価をしません。私が普段から南中生の様子を見て、そして本校職員から、いろいろ話を聞いた上で評価をする**と、**○（がんばりました）**です。理由は、私は毎日必ず一回は授業中校舎をウロウロします。その中で、南中生たちの**授業中の話を聞く態度がすばらしい**こと、そして**昼休みグラウンドで遊んだり、図書室で読書したり、教室で談笑したり**する姿をよく見たからです。では、なぜ**◎（よくがんばりました）**にならなかったのかというと、**各教科で提出することになっている宿題をやってなかったり、学年で提出することになっているノートを提出できなかったりして、昼休みや放課後にやらされている南中生を時折見かけた**からです。もちろん自主的に学習している場合やわからないことを質問したりすることは○Ｋです。ぜひ2学期は、やっていない宿題や課題をやらされることがないように南中生にはお願いします。

②さわやかなあいさつをしよう。について

4	3	2	1
３９人	２０人	５人	０人

4：とてもできた　3：できた
2：あまりできなかった　1：まったくできなかった

①よりも４の評価が多いです。その上で私の評価は**○です。でも◎（よくがんばりました）までもう少し**というところです。私は毎日正面玄関で南中生たちを迎えます。その時、南中生は**きちんとあいさつをします。**南中生で決めた**ワンストップあいさつも一年生もできるようになって、礼儀正しいと感じます。**また地域の方からも**中学生がよくあいさつをしてくれる**と**褒められる**こともあります。ではなぜ◎にしなかったかというと、私としてはもう**少し声のボリュームがほしいなと思うことがある**からです。何も叫べと言っているわけではなく、**あいさつをするなら相手に聞こえる声であいさつをしてほしい**ということです。あいさつをする、発表をする時に最も重要なことは**相手に伝わること**です。南中生だからこそ、私はそのレベルまで求めたいので、厳しめの**○**です。

③きまりを守ろうについて

4	3	2	1
３３人	３１人	０人	０人

4：とても守れた　3：守れた
2：あまり守れなかった　1：まったく守れなかった

２・１の評価が**０人**ということで、南中生が自信をもっているということで**◎（よくがんばりました）**の評価としました。ただし、一学期ひとり一人ひとりを振り返ると**きまりを守ろうとせず先生たちから指導されたことがない南中生が０人ではありません**でした。私は南串中学校の先生たちには、**子どもたちを褒めて伸ばすように、ただし、そのことも躊躇しないよう**にと伝えています。だからこそ、叱られる場面も見かけると思っています。叱られた後、どのように考え、次同じようなことがあったときに、振り返ることができるかが大切だと思います。でも私は◎の評価をしましたので、この評価が下がらないように南中生には、学校のきまりを大切に守ってほしいと思います。特に、南中生で決めたことについては、絶対守ってほしいですし、守れなかったら叱ります。

　以上一学期は、この三点に絞ってですが、ありきたりではありますが、まずは**生活リズムを乱すことがないよう**に各ご家庭で南中生へのご指導をお願いします。

　また、**通知表についての詳細は、各担任から二者面談・三者面談にて伝えられますので、その際は必ずご持参ください。**そして、評価・評定については、評価が△だと課題があることになります。**知識・技能及び思考・判断・表現**に△がある場合は、テストなどの結果が大きく評価に加味されていますので夏休みに宿題・課題にプラスして重点的に学習に取り組むようにご家庭でもご指導ください。また、**主体的に学習に取り組む態度**に△がある場合は、授業中の取り組み方などに課題があるということになります。つまり教える側が指導しているのに関わらず改善がみられない場合にそのような評価になります。私としては、**知識・技能及び思考・判断・表現**に△がある場合は、一人ひとりのがんばりで改善が図れると思っておりますが。**主体的に学習に取り組む態度**に△がある場合は、そもそもその教科に取り組む姿勢が評価されていますので、南中生には**誰一人付いてほしくない**と私は思っています。このことを踏まえると、**知識・技能及び思考・判断・表現**は教える側で指導できますが、**主体的に学習に取り組む態度**については、保護者の皆様のご指導も必要と考えておりますので、一緒に改善できればという想いです。しかしながら、**私は評価・評定は子どもたちを応援するためにあるもの**と考えております。**良かった、悪かったで終わるのではなく、最後は学校・家庭がともにその子を応援することに通知表は活用していただければ幸いです。**そうすると、南中生一人ひとりの夏休みの過ごし方がはっきりすると思います。あとは南中生たちに**夏休みにしかできないことをさせてください。**普段はできない**家事の手伝いでもいいし、親戚で集まって遊ぶ、家族旅行**でも構いません。せっかくの夏休みですから、宿題に追われるだけの夏休みでなく、**たくさん勉強して、たくさん遊ぶ**で有意義な夏休みになることを切に願います。

　そして最後になりますが、**南中生の安全だけは守ってください。**これが一番大切です。

　では、八月九日の全校登校日に、南中生たちの明るい表情が見られることを期待して、一学期を締めくくりたいと思います。

地域・関係機関の皆様に感謝です。

　三年生は、七月九日（木）に、二年生は七月九・十日（木・金）それぞれ**福祉体験学習、職場体験学習**を実施しました。普段の教科等の座学で学ぶだけではなく、実際に体験することを通じて、学びを深めました。福祉体験学習については、**雲仙市社会福祉協議会等の職員の皆様**に、職場体験学習では**南串中だより**にお世話になりました。本当に貴重な体験をさせていただきありがたかったです。改めて教育は学校だけで完結できないことを実感いたしました。

　今後もいろいろな方にお世話になると思います。我々教職員、南中生は直接お礼と感謝の気持ちを伝えることができますので、保護者の皆様も、地域のお知り合いの方もいらっしゃるかと思いますので、お礼の言葉をかけていただくとありがたいです。

あとがき

　今回は、文字ばかりになってしまい申し訳ありません。次号は**八月九日（日）に南串中だより第九号**を発行予定です。

　また、**夏休み期間中も、ホームページは更新しますので、ぜひご覧いただけたら幸いです**（毎日更新は無理かもです・・・）。

体育館前のひまわりのようにまっすぐに…

本校ＨＰのＱＲコードになります。「南串中」で検索しても、大丈夫です。

私の今年の夏休みのテーマは「ダイエット」です。ウォーキングとバレーで汗を流してがんばります。