

瑞穂中学校だより



【学校教育目標:ふるさとを愛し

心身ともにたくましく 主体的に学ぶ生徒の育成】

令和4年5月20日(金) NO.7 文責:校長 柏原 哲郎

HP アドレス <https://www.unzen.ed.jp/mizuhochu>



体育大会、特集号!!

去る、5/15(日)に「自主自律」をスローガンとする本校第64回体育大会を開催しました。当日までの練習は雨や新型コロナウイルス感染防止等のために、限られた時間の中での練習となりました。しかし、生徒たちは学年ごとに良くまとまり、「自主自律」の精神に加え、体育大会の目的も意識しながら一生懸命に練習しました。ぶっつけ本番的な部分もありましたが、練習不足を感じさせない本番となりました。

今回の体育大会の努力目標を、めざす生徒像のキーワードである「気合いと愛と夢」にしました。「気合い」を、「よしっ、頑張るぞ。」の思いに、「愛」を「みんなで仲良く協力するぞ。」の思いに、そして「夢」を「思い出に残る楽しい体育大会にするぞ。」という思いに、それぞれ置き換えて体育大会に臨んでほしいと伝えました。



堂々の入場行進



3年久保田さんによる選手宣誓



いざ、全員リレー、スタート



競り合う、2、3年生

さらに、1年生には入学して2か月足らずだが、「こんなに成長したよ。」という姿を見せてほしい。2年生には中堅学年として、1年生の手本となると共に、3年生に追いつき、追い越せの気持ちで頑張ってもらいたい。最後に3年生には瑞穂中学校の顔として、リーダーとして1、2年生の良き手本となり体育大会を引っ張ってほしい。これまでの練習の姿からその力を持っていると確信している。そして、中学校生活の楽しい思い出の1つに加えてほしい。以上のような、校長の思いを伝えました。

1年生はさすがに体力的に2、3年生には及びませんでした。が、「瑞中エール」では良く演じ、「チャンスはここに」では必死になって勝ちにいらっている姿がとても印象的でした。2年生は、リレー競技においてはまさに追いつき、追い越せ、そして追い越しの、熱のこもった走りでも会場を盛り上げました。最終的には3年生の地力が勝り、優勝は3年生に輝きましたが、各学年とも見事に期待に応えてくれました。体育大会を参観された保護者の方やご家族の皆様も同じ思いをされたことでしょう。地区対抗リレーでは男子が伊古地区、女子が高田・桑田地区が優勝しました。タイムレースで勝負がつかしましたが、これも見ごたえのあるリレーとなりました。

今回、練習から本番において3年生が本当に良く頑張ってくれました。その姿は1、2年生の手本となりました。特に、「瑞中エール」の他学年への指導は、先輩として頼もしさを感じるものでした。そういった頑張りに対して、3年生には特別に「感謝状」を贈りました。「良い学校の条件の1つに、手本になる先輩がいる学校。」という話を生徒たちにはしています。3年生の姿から下級生がしっかりと学び、この瑞穂中学

校をますます良い学校にしてくれることでしょう。この体育大会を通して生徒は必ず成長しています。それが、これからの学校生活や家庭生活にも現れてくると思います。とても楽しみにしています。



3年生

また、これまでの表彰式では、複数枚の表彰状を手渡すときに、最初だけ全文を読み、後を「以下同文」という形で流すことが多かったと思います。しかし、考えてみればこれは授与する側の都合であり、授与される側は、その表彰状1枚のために一生懸命に個人あるいは団体で頑張ってきました。その気持ちに応えるためにも、今回から全ての表彰状を全文読み上げて生徒に手渡しました。地区対抗リレーの表彰状は生徒会長の塩塚くんから手渡してもらいましたが、事前にこのことを打合せして、その時も全文を読み上げてもらいました。実は、前期の学級委員長の任命式でも同じようにしました。時には時間がかかる場合もあるかもしれませんが、今後は表彰式や任命式では一人一人あるいは団体ごとに全文を読みあげていきたいと考えています。



2年生

最後に、体育大会前から新型コロナウイルス感染症の感染拡大が非常に心配されていました。そういった中で、全世帯の80%から当日朝の「検温記録表」を提出いただきました。ご協力ありがとうございました。現在も、お知らせしてきた通り、非常に心配される状況が続いていますが、これからも感染症対策の3つのポイント(①感染源を絶つこと ②感染経路を絶つこと ③抵抗力を高めること)を踏まえ、感染防止の取組を継続していきたいと考えています。非常にご心配をおかけしますが、学校と保護者の皆様の協力・連携により現状を何とか乗り切りたいと考えていますので、今後もよろしくお願いします。



1年1組

1年2組

※写真撮影の時だけ、マスクを外しています。